

## *Sobre Alumnos con altas capacidades y aprendizaje cooperativo, un modelo de respuesta educativa.*

El libro *Alumnos con altas capacidades y aprendizaje cooperativo* surge de un esfuerzo compartido entre la Comunidad de Madrid, la Fundación Pryconsa, la Fundación SM y un grupo de autores e investigadores, coordinados por el profesor Juan Carlos Torrego, de la Universidad de Alcalá, para aportar un mayor conocimiento sobre las necesidades educativas del alumnado con altas capacidades.

La atención a la diversidad implica que todos los alumnos puedan desarrollar sus habilidades y competencias individuales junto con los demás compañeros de aula, para un mutuo enriquecimiento personal. Cada alumno es único y diferente al resto de sus compañeros y aporta a su grupo y a su centro su propia identidad, capacidades, cultura de procedencia, intereses o motivaciones. Pero esta riqueza tan grande requiere un constante esfuerzo por parte del profesorado para garantizar la atención que necesita cada alumno.

La aportación que hace este libro es muy importante porque va dirigida al conocimiento de una parte de la población escolar, los alumnos con altas capacidades, población quizás no suficientemente conocida, identificada o atendida, pero con unas necesidades propias muy específicas para el desarrollo de su potencial de aprendizaje.

Existen diferentes textos dedicados a establecer propuestas orientadas a realizar una atención específica de los alumnos con altas capacidades en un contexto extracurricular; la singular propuesta que se hace desde las páginas de este libro consiste en trabajar con estos alumnos con altas capacidades en el marco del aula ordinaria, desde una metodología de aprendizaje cooperativo.

Y ¿por qué la propuesta de los autores se hace desde una metodología de aprendizaje cooperativo? Porque, según los autores, se trata de una metodología que potencia una escuela capaz de reconocer y valorar la diferencia, apreciar la diversidad y promover un rico entorno de aprendizaje, que contribuye al desarrollo cognitivo y personal de todos los alumnos. Es una metodología que crea escuelas de y para la convivencia.

*Alumnos con altas capacidades y aprendizaje cooperativo* es un libro realmente completo para la formación, orientación e intervención educativa en el aula con alumnos con altas capacidades. Presenta dos partes muy diferenciadas pero bien interconectadas; en una primera parte se aportan recursos teóricos para comprender y caracterizar el concepto de alta capacidad intelectual, junto con orientaciones para realizar un riguroso procedimiento de evaluación de los alumnos. En la segunda parte, se presenta un amplio repertorio de orientaciones teóricas y prácticas para la intervención educativa en este campo, siendo, como hemos subrayado, la metodología cooperativa el enfoque didáctico elegido.

Cierra el libro la exposición de una singular experiencia vinculada al trabajo sobre altas capacidades con el desarrollo de otras potencialidades en niños cuya autoestima y autoconcepto necesita una gran mejora. Se trata de niños que viven en residencias y en centros de acogida, tutelados por el Instituto Madrileño del Menor y la Familia.

**Ángeles Sevillano Hernández, Coordinadora del Programa de Atención a Alumnos con Altas Capacidades  
bajo convenio entre la Consejería de Educación y Empleo y la Fundación Pryconsa**